**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»**

**Образовательное путешествие-проект по памятникам и захоронениям, посвященным Великой Отечественной войне, в г. Полоцке**

**Авторы: Рымкевич Анастасия Иосифовна**

**Руководители: Дорошкевич Татьяна Михайловна**

**2020**

 **г. Полоцк**

**Введение**

«Беларусь помнит» ̶ акция, которая ежегодно проходит в канун Дня Победы, не исключением будет и этот год – год 75-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Эта акция ежегодно набирает обороты, что еще раз подтверждает, что Великая Отечественная война жива в наших сердцах. Без преувеличения можно сказать, что каждую белорусскую семью опалило пламя войны. Уже третье поколение твердо шагает по жизни, и наша задача – не дать забыть великое прошлое нашей страны, великий подвиг белорусов, цену, которую заплатили наши предки за сегодняшнее мирное и благополучное время.

Воспитание истинного патриотизма предполагает целенаправленное формирование и последовательное развитие целого комплекса позитивных личностных качеств. Основой такого личностного развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты воспитательной работы с учащимися. При этом патриотизм формируется в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывную связь с Отечеством. Патриотизм органично включается в идеологию, в программы и содержание образования человека XXI века, и при этом его ценностное, духовно-нравственное основание является неотъемлемой частью современной концепции модернизации образования.

Сегодня для нашей многонациональной и многоконфессиональной страны нет более важной идеи, чем воспитание истинного патриотизма, основанного на богатом прошлом белорусского народа, поскольку без патриотизма не может состояться никакого гражданственного, духовного становления личности. Без воспитания патриотизма не может состояться формирование сознательного, ответственного, преданного отечеству и народу гражданина.

Светлана Алексиевич в своей книге «У войны не женское лицо» задается вопросом: «Сколько человека в человеке, и как этого человека в себе защитить?» В век информационных технологий, робототехники, искусственного интеллекта очень сложно сохранить юное детское сердце, такое хрупкое и ранимое, подверженное массированным атакам тех нечистот, которые льются, порой, с экранов телевизора, виртуальных просторов интернета, доступного всегда и практически везде...

Поэтому цель нашего путешествия-проекта – посредством посещения, сбора и обработки информации о памятниках, посвященных Великой Отечественной войне, в г. Полоцке, создания интерактивной карты воспитывать чувство гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения; создать условия для осознания героического прошлого нашей страны и его значимости для настоящего и будущего поколения белорусов; формировать правильное отношение к подвигу белорусского народа во время Великой Отечественной войны.

В свете существования в современном мире диаметрально противоположных трактовок относительно Великой Отечественной войны, ее роли в истории нашей страны и всего мира тема нашего исследования является более, чем актуальной.

В ходе исследования мы ставили перед собой следующие задачи: собрать информацию об имеющихся памятниках и захоронениях, посвященных Великой Отечественной войне, на территории г. Полоцка; систематизировать сведения о них и уточнить данные об их наличии и состоянии; создать электронную интерактивную карту с полной информацией о памятниках, сопроводив ее актуальными фотографиями.

**Организация образовательного путешествия-проекта**

С целью систематизации и организации работы, мы предложили учащимся 9 класса объединиться в тематические группы, которые бы исследовали памятники и захоронения, посвященные Великой Отечественной войне, собирали информацию о них, а также создать группу ребят, которая будет заниматься непосредственно созданием интерактивной карты. Было определено время путешествия: весенние каникулы 2019-2020 учебного года (с 28 марта по 04 апреля включительно).

Таким образом, мы получили следующую картину: всего необходимо исследовать и изучить 23 объекта, посвященных Великой Отечественной войне.

Систематизировать их можно следующим образом:

1. братские могилы (братская могила №4251 на Громовском кладбище, №4252 на Фатыновском кладбище, №4253 на Красном кладбище, №4254 на Ксаверьевском кладбище; памятник Освободителям г Полоцка, установленный на братской могиле на пл. Свободы);

2. обелиски и памятный знак в честь 1-го Прибалтийского фронта, который 2-4 июня 1944 г. участвовал в освобождении Полоцка от немецко-фашистских захватчиков (обелиск на пересечении улиц Мариненко и П.Бровки, обелиск по ул. Гагарина, памятный знак на кольце Боровуха-3);

3. памятники, посвященные жертвам Полоцкого гетто (памятник жертвам фашизма на пересечении ул. Космонавтов и Е.Полоцкой, памятник жертвам гетто на 104 км трассы Полоцк-Витебск, памятный знак на кольце по дороге на Дретунь);

4. памятники и бюсты, увековечившие имена людей, совершивших подвиг и проявивших беспримерную доблесть и отвагу (бюсты Т.Мариненко и З.Туснолобовой-Марченко, А.К.Горовцу, И.К.Айтыкову, 23-м гвардейцам);

5. памятники, установленные в память о подвиге наших соотечественников (памятник “Клятва партизан”, памятник комсомольцам и молодёжи города Полоцка, погибшим на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн, Курган Бессмертия, памятник танку Т-34);

6. памятный знак на месте массового захоронения времён Великой Отечественной войны, на месте размещения немецкого пересыльного лагеря для советских военнопленных «Дулаг-125».

Кроме этого, необходимо собрать и обработать информацию, касающуюся 26 мемориальных досок, которые были установлены в память тех людей, которые внесли значительный вклад в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Итак, образовалось 7 групп по 3-4 человека, которые получили свой ориентировочный маршрут и приблизительные задания. По ходу выполнения предполагалось, что школьники сами будут акцентировать внимание на более важных и интересных для них моментах. Обязательным условием являлось наличие актуальных фотографий тех объектов, которые исследовались ими. Сбор и обобщение информации об объекте можно проводить в любом удобном для ученика месте.

**Экспедиционная программа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок** | **Общие образовательные действия** | **Образовательные действия группы** | **Индивидуальные образовательные действия** |
| Подготовка к образова-тельному путешествию | 28.03 | Выстраивание модели путешествия, деление на группы | Формулировка темы исследования, задач для каждой группы, определение объекта исследования | В микрогруппах идет распределение ролей, постановка индивидуальной задачи каждого ученика |
| Сбор и обработка имеющейся информации об объекте | 30.03 | Формирование первоначальной базы данных об объекте | Посещение школьной, городской библиотеки, архива, работа с интернет-источниками. Для группы по созданию интерактивной карты – знакомство с разными программами, выбор наиболее подходящей для данного проекта | Каждый школьник сам определяет для себя задачу. Поиск информации может развиваться по индивидуальной программе (например, беседа с представителями старшего поколения, которые имели отношение к ВОВ, консультация с педагогами-историками) |
| Разработка маршрута | 31.03 | Продумывание поэтапного маршрута по посещению объекта | Дробление маршрута на составляющие компоненты. Для группы по созданию интерактивной карты – создание каркаса будущего электронного пособия | Ребята сами распределяют между собой компоненты маршрута, определяют время и способ его посещения. При необходимости можно получить консультацию у руководителя.  |
| Посещение объекта | 01.04 | Знакомство с объектом “вживую” | Исследование объекта. Для группы по созданию интерактивной карты – работа по созданию базы данных согласно имеющейся информации, полученной от групп | Каждый ученик сам определяет для себя форму, в которую облечет полученную им информацию |
| Подготовка собранной информации для карты  | 02.04 | Систематизация и обобщение информации, фото, впечатлений | Оформление информации в электронном виде.Для группы по созданию интерактивной карты – оформление карты с уже имеющейся актуальной информацией | Приведение в порядок разрозненной информации |
| Подведение итогов. Рефлексия | 03.04 – 04.04 | Подготовка командного выступления о проделанной работе | Презентация своего участка исследования каждой командой. Для группы по созданию интерактивной карты – демонстрация полученного электронного пособия | Ребята сами распределяют обязанности при подготовке презентации от группы, выбирают форму своего проекта (слайд-презентация, перформанс и т.п.), делятся своими впечатлениями и мыслями о путешествии в непринужденной обстановке |

**Список использованной литературы**

1. Вайнруб, Я.Р. Бессмяротнасць подзвiгаý/ Я.Р. Вайнруб// Помнiкi гiсторыi i культуры Беларусi.- 1981.- № 2- с 13

2. Вайнруб, Е.Г. Танк на пьедестале: о памятных местах мужества и славы воинов Советской армии. - Минск: Полымя, 1989

3. Вiльчынскi I. Пiсьмо пра байца i сына / И. Вiльчынскi// Сцяг камунiзму. - 1963- 9 мая

4. Витебщина освобождённая: октябрь 1943- декабрь 1945: док. и материалы/ Сост. Н.В. Воронова (и др.).- Витебск: Витеб. обл. тип., 2009-584 с.

5. Всенародная борьба в Беларуси против немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ: в 3-х т. Т.З./ Гл. редколл.: А.Т. Кузьмин и др.- Минск: Беларусь, 1985.-531 с.

6. Из фронтового дневника освободителя Полоцка, 30 июня-3 июня 1944 г./ Сост. А. Судник, предисл. С.И. Полякова.- Полоцк: Полоцк. кн. изд-во, 2011.-53 с.

7. Кавалеýская I. Вяртанне гвардзейцаý/ И. Кавалеýская // Сцяг камунiзму.- 1989- 5 лiпеня.

8. Купрыянаý В. Дзе стаяць помнiку 23-м гвардзейцам?/В. Купрыянаý// Сцяг камунiзму.- 1988- 6 жнiуня

9. Кургузов И.П. Небо покоряется отважным: Воспоминания (0761 Полоцком истребительном авиационном полке).- М., 1971

10. Лiхачоý У. Дзеля праýды/ У. Лiхачоý, Ф. Петухоý// Сцяг камунiзму.- 1985.- 7 снежня

11.Падлiпскi А. Сведчыць мармур и гранiт/ А. Падлiпскi, З. Беленькi// Вiцебски рабочы.- 1984.- 9 мая

12. Память: Гiст.-дакум. xронiкi Полацка/ Ряд. ксл.: Г.П. Пашкоý i iнш.; Маст. Э.Э. Жакевiч.- Мiнск: Бел ЭН, 2002.- 912

13. Третьяков Ф. На Полоцком направлении: фронтовые записки// Неман- 1965.-№3

14. Фоломцев Г.Г. Во имя героев.- М.:Политиздат, 1973-198 с.